



**1<sup>er</sup> comité de suivi PEDT 2022/2023**  
**Mardi 29 novembre 2022**

# ORDRE DU JOUR

## 1. Le PEDT et ses acteurs

- Les acteurs du PEDT
- Désignation des 4 représentants de parents au comité de suivi du PEDT
- Désignation des 4 représentants des enseignants au comité de suivi du PEDT

## 2. Retour sur les groupes de travail PEDT 2021/2022 : synthèse

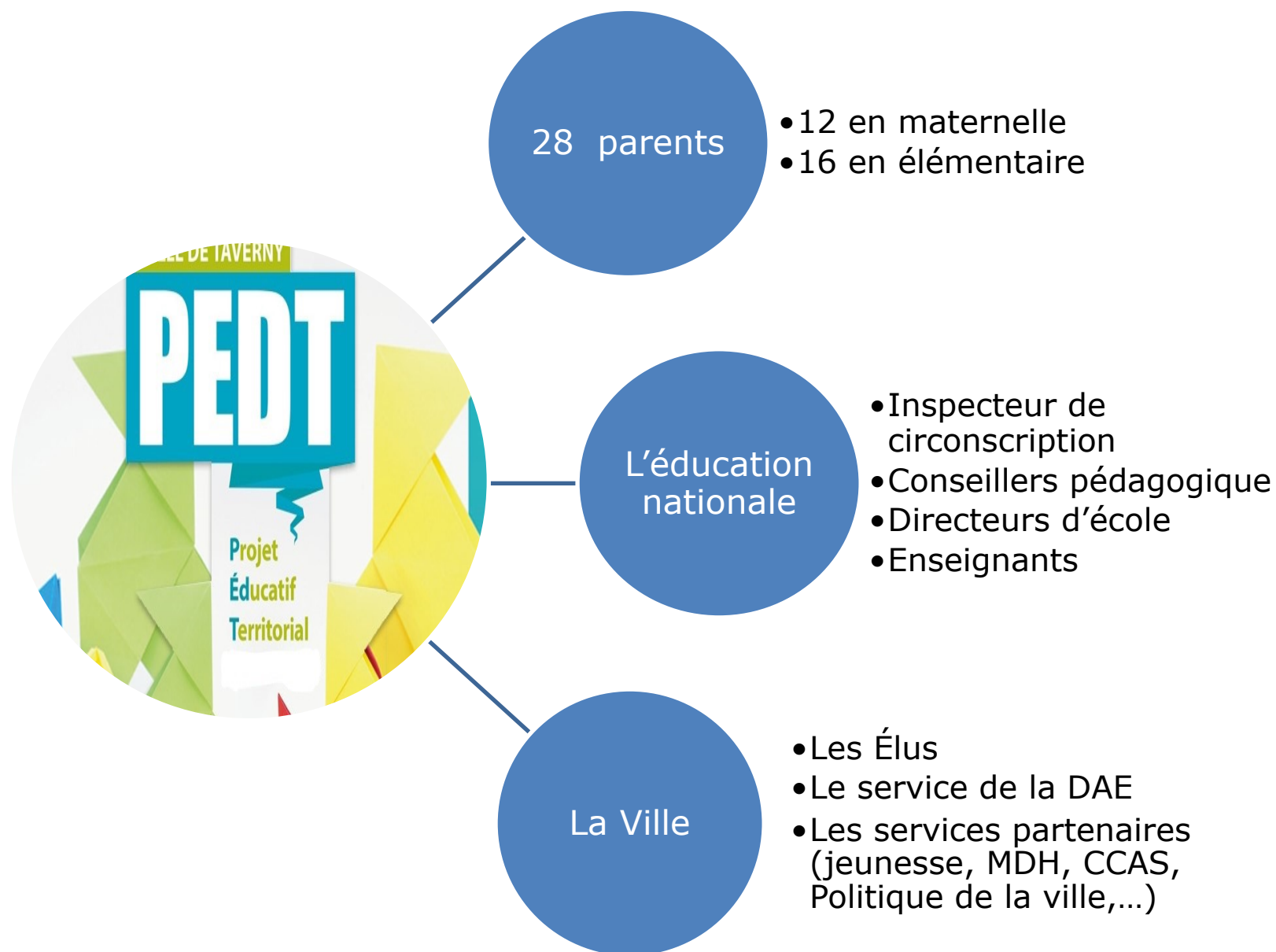
## 3. Présentation des grands axes du PEDT 2022/2024

## 4. Groupes de travail pour 2022/2023



# 1. LE PEDT ET SES ACTEURS

Le PEDT est la feuille de route pour l'ensemble de la communauté éducative qui participe à la vie de l'enfant sur la collectivité.



# Représentants de la Ville

## Les Élus

M. Kowbasiuk	Adjoint au Maire Éducation, Périscolaire, Petite Enfance
Mme Faidherbe	Adjointe au Maire Transition écologique, Agenda 21, Protection animale
Mme Boisseau-Stal	Adjointe au Maire Action Sociale, Solidarités, Handicap
M. Clément	Adjoint au Maire Quartiers, Démocratie de proximité, Politique de la Ville
Mme Miccoli	Adjointe au Maire Jeunesse, Insertion Professionnelle, Égalité entre les femmes et les hommes
Mme Prévot	Adjointe au Maire Culture, Animation locale et santé
M. Do Amaral	Adjoint au Maire Commerce local, Développement économique, Numérique
Mme Kieffer	Adjointe au Maire Sport, Vie associative

## Les Services

Mme Nouvion	DGAS, développement social et culturel
M. Dreyfus	DGAS vie des familles et solidarités
M. Laurent	Direction Patrimoine et Cadre de Vie
M. Lerosé	Direction de l'Action Éducative
Mme Ouertatani	Direction développement social et culturel
Mme Caron	Direction santé et prévention
M. Guillouet	Direction Vie associative Sports
Mme Bronchart	Direction Politique de la ville
Mme Legloahec	Responsable du périscolaire
Mme Degardin	Chargée de mission prévention-santé
Mme Lopez	Maison des habitants Georges Pompidou
Mme Correia	Maison des habitants Joséphine Baker
Mme Chong	Responsable Information et Insertion de la Jeunesse
Mme Ayoub	Politique de la ville, Prévention-délinquance
Mme Savoia	Responsable des relations avec la communauté éducative

# REPRÉSENTANTS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

## DÉSIGNATION DES 4 REPRÉSENTANTS AU COMITÉ DE SUIVI

Nom	Ecoles
Mme Petit-Lours	Directrice, école maternelle Ch. Perrault
M. Mirleau	Directeur, école maternelle J. Verne
Mme Fasquelle	Directrice, école élémentaire R. Gosciny
Mme Chauvirey	Directrice, école élémentaire J. Mermoz
Mme Bellanger	Directrice, école maternelle J. Mermoz
Mme Bellaud	Directrice, école élémentaire L. Pasteur
Mme Weston	Enseignante école L. Pasteur

# DÉSIGNATION DES 4 REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES AU COMITÉ DE SUIVI

Ecoles maternelles	Nom	Prénom	
A. Frank	PORTET	Maryline	T
Belles Feuilles	ISSAOUI	Riadh	
Croix Rouge	MORATALLA	Charlotte	
M. Curie	SIMONNOT	Alexandre	
M. Curie	CAILLON	Aurélié	
Ch. Perrault	DENOUETTE	Karine	S
Ch. Perrault	CHAUVIN	Denis	
J. Verne	CHALLOIS	Claudie	S
J. Mermoz	TAILLADE	Claire	
M. Pagnol	BOISSOT-BUIS	Charlène	T
R. Doisneau	DRENNE	Aurore	
R. Goscinny	MAGALHAES	Kahina	S

Ecoles élémentaires	Nom	Prénom	
Foch	DELMON	Audrey	
Foch	TISSERAND	Magali	
L. Pasteur	DUMEUNIER	Audrey	
L. Pasteur	DOHIN	Elodie	S
R. Goscinny	NJEM	Catherina	T
R. Goscinny	BOUADJADJA	Leïla	
R. Goscinny	SELHAMI	Zakia	S
J. Mermoz	HERAT	Adeline	
J. Mermoz	ENault	Caroline	
La Plaine	MASSE	Delphine	
La Plaine	KAMEL	Iham	
Verdun	ABDELSALAM	Gabriela	
Verdun	COLIN	Delphine	
M. Pagnol	ZIAMNI	Taws	
M. Pagnol	DUMAS	Mélanie	
M. Pagnol	SEGHIR BENAMARA	Nachida	T

## **2. RETOURS SUR LES GROUPES DE TRAVAIL 2021/2022**



# 4 GROUPES DE TRAVAIL SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022



# GROUPE DE TRAVAIL CLIMAT SCOLAIRE

## OBJECTIFS

- Identifier les lieux et personnes ressources.
- Sensibiliser et former les agents municipaux en charge de l'accueil des enfants pour favoriser un accueil de qualité de l'enfant.
- Favoriser la communication entre les différents partenaires (professionnels de tous les lieux d'accueil et les parents).
- Aménager les espaces de vie des enfants afin de créer des lieux sécurisant et s'adaptant aux besoins.

## ACTIONS ENGAGEES

- Les délégués de classe et délégués périscolaires.
- Aménagements des cours de récréation : pose de bancs, traçages au sol.
- Aménagements de coins Snoezelen sur 4 accueils de loisirs.
- Mise en place d'un nouveau protocole PAI facilitant pour les familles et favorisant le lien entre l'école et l'accueil de loisirs.
- Travail autour du harcèlement scolaire avec l'IFAC :
  - Formation de prévention du harcèlement scolaire auprès des agents périscolaires
  - Animations et temps d'échanges avec les enfants et les animateurs sur la thématique du harcèlement scolaire
  - Sensibilisation auprès des enfants de CM2 sur l'école J. Mermoz
- Projet « Sentinelles et référents » sur R. Gosciny élémentaire.
- Journée passerelle grande section/CP.

## ACTIONS A VENIR

- Réalisation des bancs de l'amitié.
- Programmation des journées de l'empathie.
- Suite des réflexions sur l'aménagement des cours par l'aménagement d'espaces d'expressions, de jeu, de détente, jardins.
- Reconduction du projet « Mon enfant entre en maternelle » dans le cadre du REAPP.

# GROUPE DE TRAVAIL AGENDA 21

## OBJECTIFS

- Identifier les actions portées en faveur de la lutte contre le gaspillage alimentaire
- Renforcer l'existant et la sensibilisation de tous les acteurs : enseignants, animateurs, agents de restauration, ATSEM, parents,
- Présentation du concept des « îlots de fraîcheur »

## ACTIONS ENGAGEES

- Recensement des projets actions identifiés :
  - en amont du repas (réservations, visuel de l'assiette, menu,...)
  - pendant le repas (sensibilisation, assaisonnement,...)
  - après le repas (pesée, objectif par semaine/mois)
- Animations auprès des enfants sur le « Bien manger » par des intervenants du CODES et de la Ligue contre le Cancer sur les accueils du mercredi.
- Mise en place du Menu plaisir concocté par les enfants (1 par mois).
- Atelier centrifugeuse pendant les vacances et le mercredi : recyclage des fruits non consommés.
- Semaine « Anti-Gaspi » du 21 au 25 novembre 2022.

## ACTIONS A VENIR

- Poursuite des actions engagées
- Développer les actions en lien avec les pesées
- Réflexion sur le déploiement des gâchimètres à pain sur tous les offices élémentaires
- Bar à salade en élémentaire



## GRUPE DE TRAVAIL LA RENTREE EN MUSIQUE

### OBJECTIFS

- Marquer de manière positive le début de l'année scolaire
- Accueillir les nouveaux élèves
- Mettre en avant la pratique musicale
- Créer un moment de convivialité et de partenariat autour de la rentrée

### ACTIONS ENGAGEES

- Rentrée musicale composée de tous les acteurs éducatif
- Un musicien en lien avec le conservatoire ou parent musicien présent sur chaque école
- Un stand d'information périscolaire afin de présenter le fonctionnement, les équipes et renseigner les familles tenu par le directeur, l'animateur référent et un agent de restauration

### ACTIONS A VENIR

- Fort d'un retour positif, le dispositif est reconduit à la rentrée 2023 avec des ajustements suite au bilan

# **3. PRESENTATION DES GRANDS AXES DU PROJET EDUCATIF TERRITORIAL DE TAVERNY 2022/24**

... articulé autour de  
3 axes, structurant  
la politique  
éducative de la Ville

... renouvelé pour 3  
ans

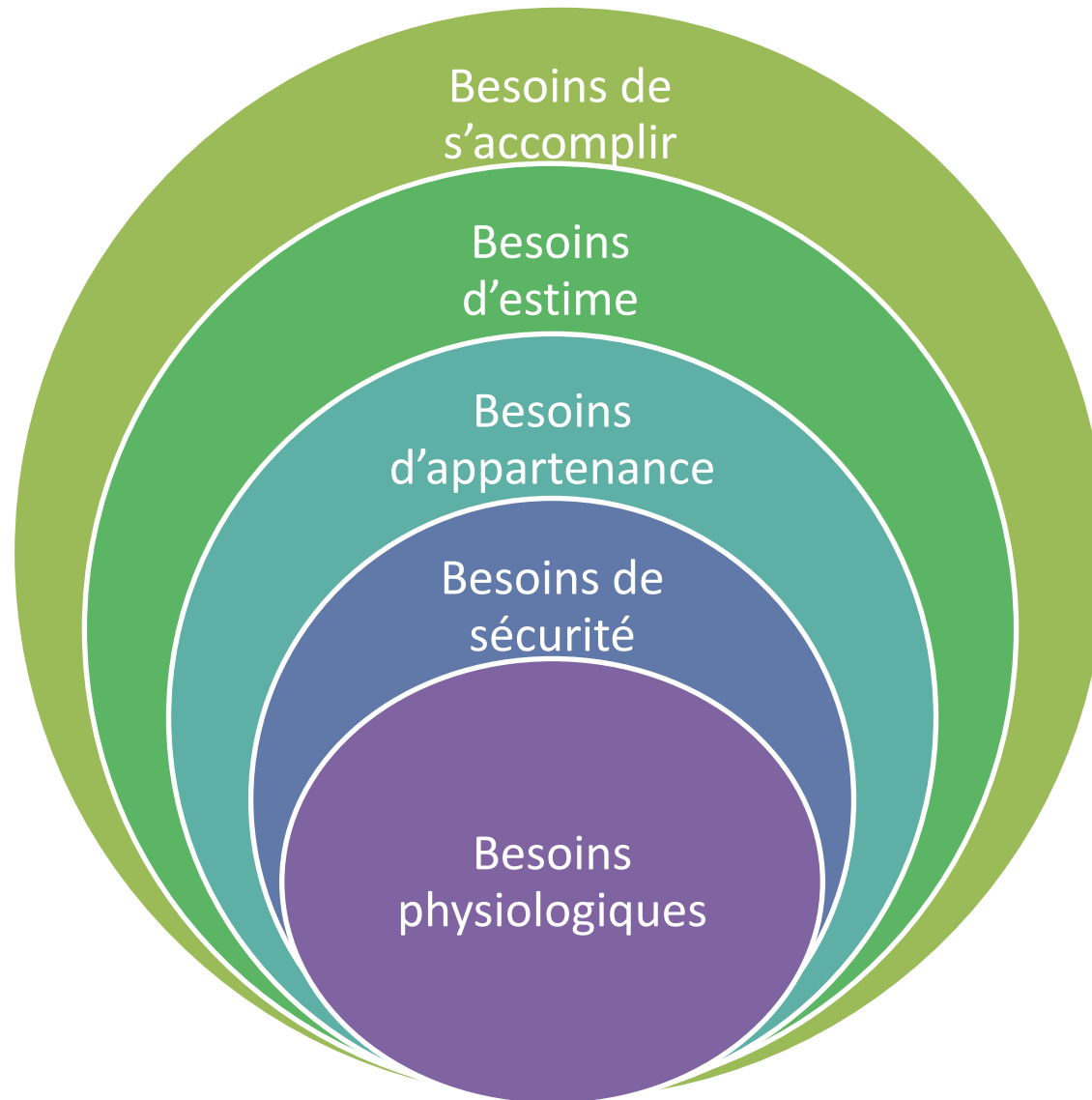


Le PEDT :  
1 projet...

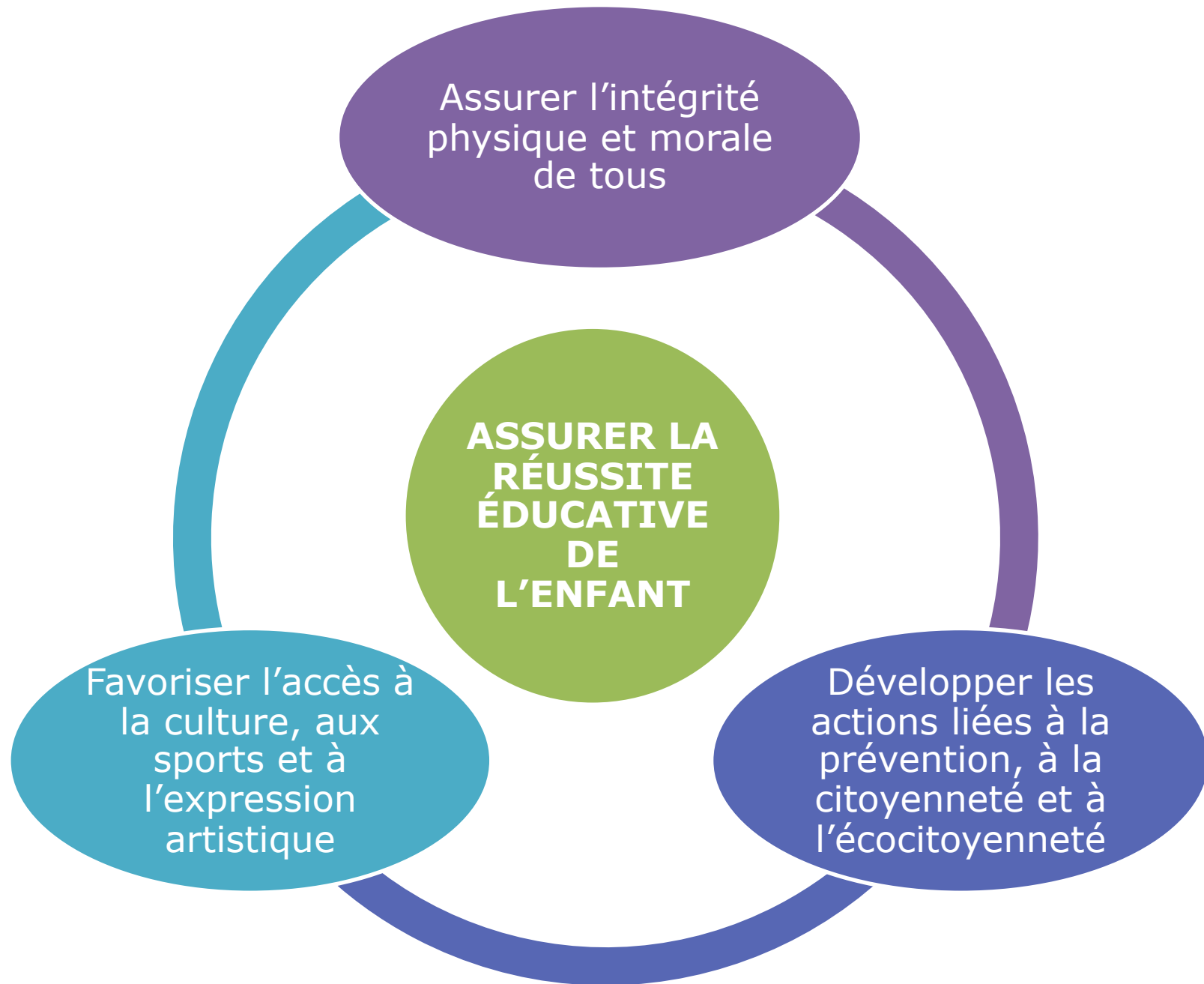
... co-signé par 3  
Institutions : l'Etat  
(DDCS et EN) la CAF  
la Ville

... visant la prise en  
compte des besoins de  
l'enfant pour favoriser  
son bien-être, son  
intégration et son  
accomplissement

# Un objectif unique, prendre en compte les besoins de l'enfant pour favoriser son bien-être et son intégration



# LES 3 AXES MAJEURS DU PEDT





## Assurer l'intégrité physique et morale de tous

### Les aspects techniques

- Assurer le bon fonctionnement des structures éducatives pour les 3/11 ans
- Favoriser la rénovation et la modernisation des équipements
- Tendre vers une équité dans la scolarisation de tous les élèves

### Les partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Favoriser la mise en place de référentiels communs
- Mettre en place des normes de sécurité propres à chaque bâtiment

### Les aspects pédagogiques

- Prendre en compte l'enfant dans toute sa dimension, affective, psychologique et sociale
- Favoriser l'intégration de chaque enfant
- Tendre vers une expérience positive de la vie en collectivité pour chaque enfant

# Développer les actions liées à la prévention, à la citoyenneté et à l'éco-citoyenneté

## Les aspects techniques

- Encourager les démarches liées à l'Agenda 21
- Assurer la prévention des risques
- Promouvoir les outils de prévention municipaux et locaux

## Les partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Encourager les passerelles de travail préventives
- Favoriser les dispositifs de réussite éducative

## Les aspects pédagogiques

- Tendre vers une appropriation des notions de développement durable par les enfants
- Encourager les démarches citoyennes au sein des établissements.
- Accompagner les enfants à prendre conscience de l'environnement dans lequel ils évoluent

# Favoriser l'accès à la culture, aux sports et à l'expression artistique

## Les aspects techniques

- Encourager et supporter les projets
- Poursuivre la démocratisation du patrimoine culturel, naturel et sportif
- Développer les enseignements spécifiques

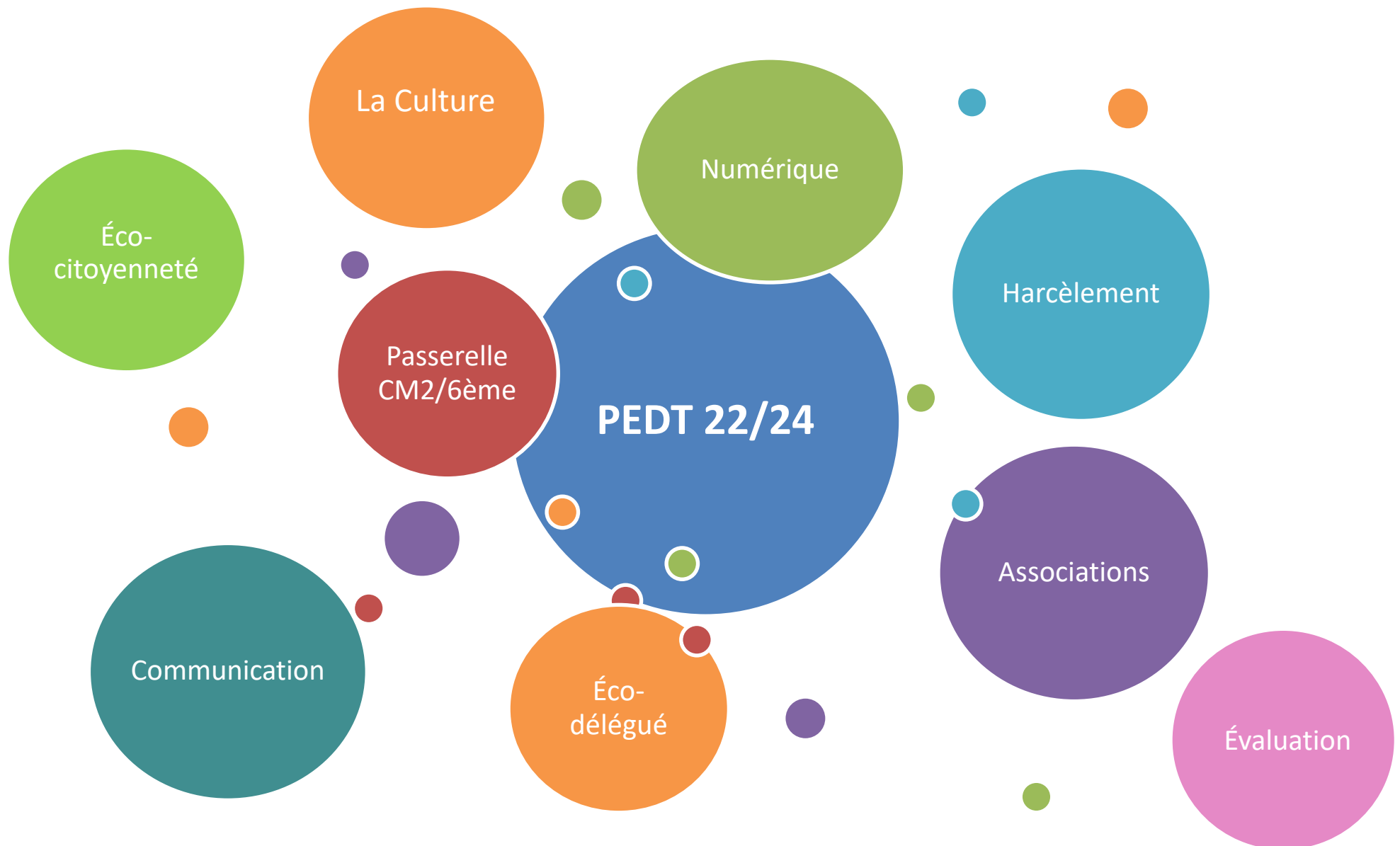
## Les partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Favoriser la mise en place de projets novateurs
- Encourager l'apprentissage pluridisciplinaire

## Les aspects pédagogiques

- Favoriser l'expression de la créativité des enfants
- Encourager les expériences
- Encourager les approches psychopédagogiques positives

# Les axes de travail du PEDT 22/24



# **4. PERSPECTIVES DE L'ANNEE 2022/2023**

## **GROUPES DE TRAVAIL & RÉTROPLANNING**

# MISE EN PLACE DES PARENTS RESSOURCES

## OBJECTIFS

- Mise en place des parents ressources (parents volontaires) pour venir en aide aux familles, porter des actions sur les écoles et sur les maisons des habitants

## ACTIONS ENGAGEES

- Première réunion d'échanges avec le partenaire La Trousse à projet et l'association Kocoya qui sera le lien auprès des parents ressources
- Recensement des parents volontaires
- Prise de contacts de l'association Kocoya avec les parents

## ACTIONS A VENIR

- Rencontres Territoriales TNE du Val d'Oise le 7 décembre sur l'école Marcel Pagnol élémentaire, à destination des enseignants et des professionnels.
- Première réunion de présentation auprès des parents courant du mois de décembre ou janvier

# PROJET REAAP AUTOUR DU NUMERIQUE

## OBJECTIFS

- Accompagner les parents autour des usages quotidiens du numérique
- Aider les parents à se saisir de l'outil numérique pour créer des moments de partage avec leurs enfants
- Prévenir les parents des dangers du numérique
- Lutter contre le cyber-harcèlement

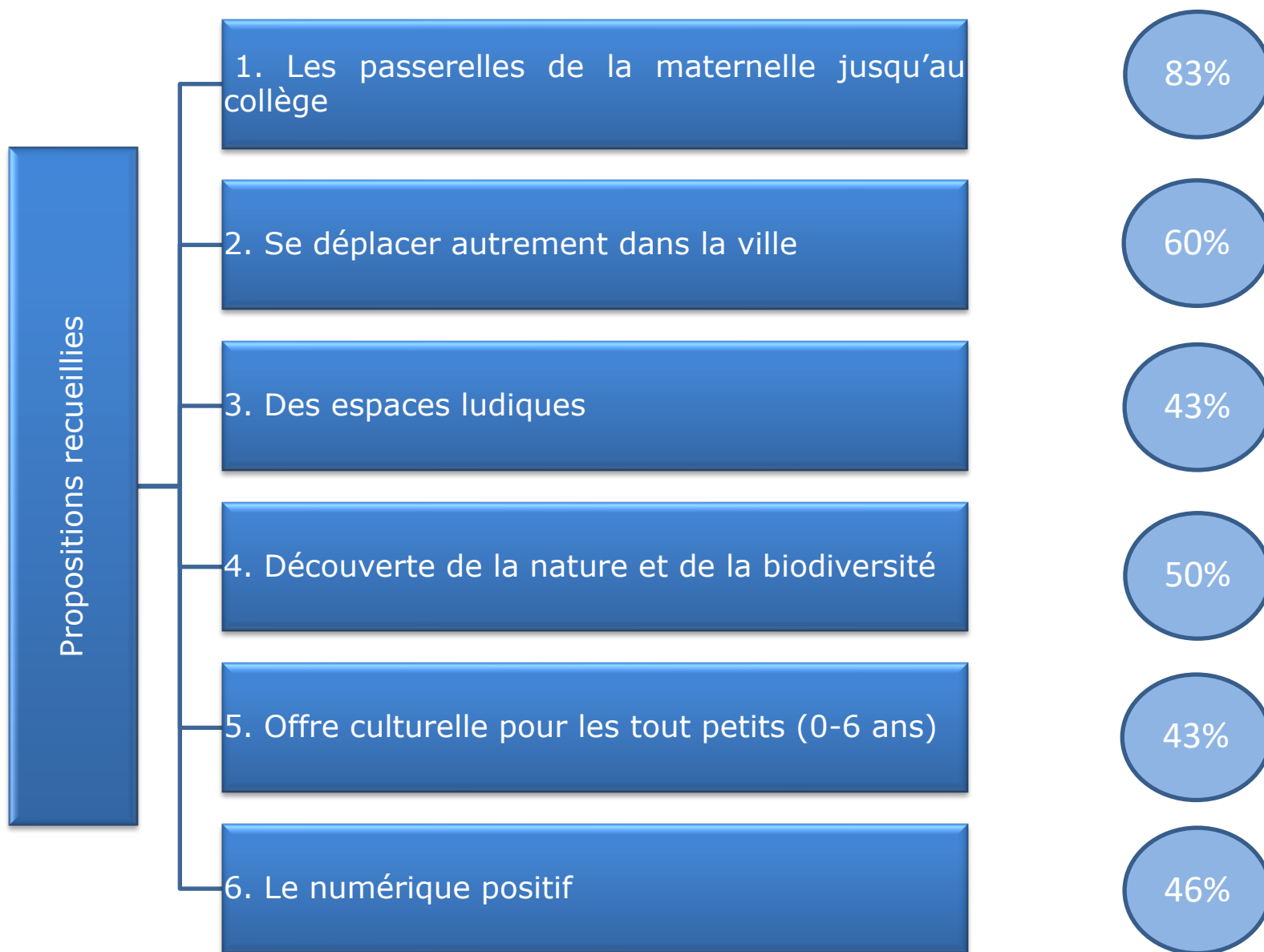
## PARTENAIRES

- Maisons des habitants
- PMI
- CAF
- Police municipale
- La trousse à projet et l'association Kocoya

## PISTES DE REFLEXION

- Atelier numérique
- Intervention dans les écoles
- Théâtre Forum à destination des familles
- Permis internet
- Photo langage

# PROPOSITIONS GROUPES DE TRAVAIL 2022/2023





# RETROPLANNING

## Dates prévisionnelles des commissions menus

### Commission menus – Calendrier prévisionnel

Dates	Menus de	Lieu
30/01/2023	mars-avril	L. Pasteur
30/03/2023	mai-juin	Belles Feuilles
26/05/2023	juillet-août	R. Goscinny élém
29/06/2023	septembre-octobre	Jean Mermoz

## Dates prévisionnelles des comités de suivi et des groupes de travail 2021/2022

Déterminées à l'issue du 1<sup>er</sup> comité de suivi en fonction des orientations prises.